

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 14 «Теремок» комбинированного вида города Ишимбая
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан**

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов объекта и предоставляемых на
нём услуг в сфере образования**

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов объекта и предоставляемых на
нём услуг в сфере образования



Утверждаю

Заведующий МАДОУ д/с № 14

О.Г.Барышова

01.09.2025 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере
образования

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг:

1.1. Название организации (учреждения): *Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Теремок» комбинированного вида города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан.*

1.2. Юридический адрес организации (учреждения): *453205, Республика Башкортостан, Ишимбайский район, г. Ишимбай, ул. Губкина, д. 46 «а».*

1.3. Основание для пользования объектом: *оперативное управление.*

1.4. Форма собственности: *государственная.*

1.5. Территориальная принадлежность: *муниципальная.*

1.6. Вышестоящая организация (наименование): *Муниципальное казенное учреждение управление образования муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан.*

1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *адрес: 453215, Республика Башкортостан, Ишимбайский район, г. Ишимбай, ул. Стахановская, д. 63*

1.8. Виды оказываемых услуг: *образовательная деятельность.*

1.9. Категория обслуживания населения: *дети.*

1.10. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, **2389,8** кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **12 304 кв.м**

1.11. Год постройки здания - *1983 год.*

1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего - 2025 г., капитального – нет.*

Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению:

Сфера деятельности: *образование.*

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): *312 человек.*

Форма оказания услуг: *очная.*

Категории обслуживаемого населения по возрасту: *дети от 1,5 до 7 лет.*

Категории обслуживаемых инвалидов: *У, ТНР (всего 20 чел.)*

Численность детей-инвалидов в образовательной организации:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата – нет;
- инвалиды-колясочники - нет;
- инвалиды по зрению - нет;
- инвалиды по слуху – нет;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 чел.;

- с тяжёлыми нарушениями речи – 17 чел;
- с РАС – 1 чел.;
- другие – нет.

Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей-инвалидов:

- инклюзивное образование – да;
- на дому - нет.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов:

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	да
2	предоставление услуг в дистанционном виде или по месту жительства инвалида	отсутствует
3	сменные кресла-коляски	отсутствуют
4	адаптированные лифты	отсутствуют
5	поручни	имеются
6	пандусы	отсутствуют
7	подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют
8	раздвижные двери	отсутствуют
9	доступные входные группы	частично доступны
10	доступные санитарно-гигиенические помещения	доступны
11	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	частично соответствует
12	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения, слуха и передвижения	частично имеются
13	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	частично имеются
14	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	частично имеются

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	частично имеются
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Наличие сайта с версией для слабовидящих
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4	Наличие работников организаций, на которых административно распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ:

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Установка знаков, указателей об объекте	до 2030 г.
2.	Выделение цветом и фактурой краевых ступеней лестничных маршей	до 2030 г.
3.	Приобретение индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	до 2030 г.
4.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	до 2030 г.
	Обустройство и оснащение техническими средствами безопасного подъема на уровень входа в здание и беспрепятственное передвижение по нему	до 2030 г.
	Обустройство подъема на второй этаж	до 2030 г.
	Обустройство путей эвакуации и пожаробезопасных зон	до 2030 г.
	Устройство санитарно-бытовых помещений. Установка поручней	до 2030 г.

1. Период проведения работ: *до 2030 года.*
2. Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*
3. Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МАДОУ детский сад №14 «Теремок».
4. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 05.08.2025 года Комиссией, состав которой утвержден приказом МАДОУ детский сад №14 «Теремок» № 138 от 22.07.2025 года «О создании комиссии по организации обследования, паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов» (акт прилагается).

МАДОУ детский сад № 14 «Теремок» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

г.Ишимбай

05.08.2025 г.

1. Общие сведения об объекте:

1.1. Наименование (вид) объекта: *Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Теремок» комбинированного вида города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан.*

1.2. Адрес объекта: *453205, Республика Башкортостан, Ишимбайский район, г.Ишимбай, ул. Губкина, д. 46 «а».*

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 2389,8 кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 12 304 кв.м

1.4. Год постройки здания: *1983 г.*

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего - 2025 год, капитального - нет.*

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): *муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 «Теремок» комбинированного вида города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан (МАДОУ детский сад №14 «Теремок» комбинированного вида г.Ишимбая МР Ишимбайский район РБ).*

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): *453205, Республика Башкортостан, Ишимбайский район, г.Ишимбай, ул. Губкина, д. 46 «а».*

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): *оперативное управление.*

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): *государственная.*

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): *муниципальная.*

1.11. Вышестоящая организация (наименование): *Муниципальное казенное учреждение управление образования муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан.*

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *453215, Республика Башкортостан, Ишимбайский район, г.Ишимбай, ул. Стахановская, д. 63.*

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения):

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): *образование*

2.2. Виды оказываемых услуг: *образовательная деятельность.*

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): *на объекте*.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) *дети*.

2.5. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: *312 чел.*

посещаемость (количество обслуживаемых в день) – *300 чел.*

3. Состояние доступности объекта:

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)-
маршрут №8.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту -
отсутствует

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта - *250 м.*

3.2.2. время движения (пешком) - *5 мин.*

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – *да.*

3.2.4. Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером - нет.*

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная - *нет.*

3.2.6. Перепады высоты на пути: *имеются.*

3.2.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет.*

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - **форма обслуживания**

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
	Все категории инвалидов и МГН, в том числе инвалиды:	
1	передвигающиеся на креслах-колясках	ДЧ-В
2	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДЧ-В
3	с нарушениями зрения	ДЧ-В
4	с нарушениями слуха	ДЧ-В
5	с нарушениями умственного развития	ДП-В

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон:

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (О, С, З, У)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О, С, З, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О, У, С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О, У, С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О, У, С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (О, У, С, К)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (О, У, С)

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, З, У)

- доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, З, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект доступен частично избирательно. Центральный вход в здание частично не соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно-гигиенические помещения частично не соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Визуальные, тактильные средства и устройства информации частично имеются. Акустические средства и устройства информации отсутствуют. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории – имеется частично. Стоянка для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов имеется.

4. Управленческое решение:

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ *до 2030 года* в рамках исполнения *при выделении денежных средств*

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.*

Утверждаю

Заведующий МАДОУ д/с № 14

О.Г.Барышова

01.09.2025 г.

План мероприятий («дорожная карта»)

по обеспечению и повышению показателей доступности для инвалидов объектов и услуг Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №14 «Теремок» комбинированного вида города Ишимбая муниципальный район Ишимбайский район Республики Башкортостан 2025-2030 г.

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной без барьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед ДОУ встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов, которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения. Таким планом действий является «дорожная карта» образовательного учреждения.

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2025-2030 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в МАДОУ детский сад №14 «Теремок».

Задачи:

1. Совершенствование условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в МАДОУ детский сад №14 «Геремок» комбинированного вида;
2. Совершенствование нормативной правовой базы образовательного учреждения;
3. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательным учреждением и услугами;
4. Проведение мероприятий по обучению специалистов (при необходимости), работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним);
5. Обеспечение эффективного использования средств на формирование и обеспечение доступной среды;
6. Организация учебно-воспитательного процесса (при необходимости) в соответствии с рекомендациями ГМПК и медицинских рекомендаций.

Сроки и этапы реализации мероприятий «дорожной карты».

Реализация мероприятий «дорожной карты»: 2025-2030 годы.

Механизмы реализации «дорожной карты».

Механизм реализации «дорожной карты» включает в себя планирование и прогнозирование, реализацию мероприятий «дорожной карты», мониторинг и контроль за ходом выполнения «дорожной карты», уточнение и корректировку мероприятий «дорожной карты», целевых показателей.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в ДОУ.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

Приложение № 1
к Плану мероприятий («дорожная карта»)
«Повышение значений показателей доступности для инвалидов объекта
социальной инфраструктуры и предоставляемых услуг в МАДОУ детский сад
№ 14 «Теремок» г.Ишимбая Ишимбайский район МР Республики Башкортостан
на 2025 – 2030 годы»

ТАБЛИЦА
повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг «дорожной карты»
МАДОУ детский сад № 14 «Теремок» г.Ишимбая

[illegible]

3	Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку (повышение квалификации) для работы с инвалидами и детьми – с ОВЗ, от общего числа педагогических работников	процентов	55	55	55	55	55	55		Заведующий ДОУ
4	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, ОДА) групповых ячеек и помещений, от общего числа групповых ячеек и помещений	процентов	31	31	31	31	31	31		Заведующий ДОУ
5	Укомплектованность ДОУ специалистами по сопровождению АОП детей с ОВЗ, а также ИПР детей-инвалидов	процентов	100	100	100	100	100	100		Заведующий ДОУ
6	Доля обучающихся по АОП, по завершении обучения по программам дошкольного образования прошли полную коррекцию	процентов	70	70	75	75	80	85		Заведующий ДОУ

Приложение № 2
к Плану мероприятий («дорожная карта»)
«Повышение значений показателей доступности для инвалидов
объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых услуг в
МАДОУ детский сад № 14 «Теремок» г.Ишимбая Ишимбайский
район МР Республики Башкортостан
на 2025 – 2030 годы»

ПЛАН

мероприятий, реализуемых для достижения запланированных
значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Локальный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализа- ции (годы)	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
1	2	3	4	5	6
1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями					
1.1.	Организация и проведение паспортизации МАДОУ детский сад №14 «Теремок»	<i>приказ МАДОУ детский сад №14 «Теремок» «О создании комиссии по организации обследования, паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов»</i>	Заведующий ДОУ	2025	<i>сбор и систематизация информации о доступности объекта для инвалидов</i>
1.3.	Утверждение паспорта доступности	<i>приказ МАДОУ детский сад №14 «Теремок» «Об утверждении паспорта доступности и плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг»</i>	Заведующий ДОУ	2025	<i>повышение уровня доступности и качества предоставления образовательных услуг</i>

1.4.	Адаптация для инвалидов: Установка звуковых, визуальных, тактильных ориентиров. Оформление входных и выходных полотен дверей разными цветами. Установка поручней на путях следования. Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской.	<i>Программа развития ДОУ, Паспорт доступности</i> <i>План адаптации ДОУ по обеспечению доступности услуг для инвалидов</i>	Заведующий ДОУ	2025 – 2030	<i>количество приобретения</i> <i>Требуется дополнительное финансирование</i>
1.5.	<i>Дооборудование и установка технических средств адаптации</i>	<i>План адаптации доступности ДОУ</i>	Заведующий ДОУ	2029-2030	<i>оснащение ДОУ техническими средствами адаптации для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами и другими маломобильными группами населения:</i> <i>оснащение ДОУ для реализации адаптированных основных образовательных программ, специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом (при необходимости) Требуется дополнительное финансирование</i>

1.6.	Актуализация на официальном сайте информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)	Адаптированные основные образовательные программы основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и для слабовидящих детей.	Заведующий ДОУ	2025-2030	информированность населения о предоставляемых услугах для детей – инвалидов и детей с ОВЗ
1.7.	Совершенствование межведомственного взаимодействия специалистов ПМПК и ОО по исполнению рекомендаций ИПР детей-инвалидов.	Исполнение рекомендаций ИПР детей-инвалидов.	Заведующий ДОУ	2025-2030	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам
1.8.	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ	АОП ДО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АОП ДО для детей с ЗПР, АОП ДО для детей с РАС, АОП ДО для детей с ТНР.	Заведующий ДОУ	2025 – 2030	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам
1.9.	Формирование локальной нормативной базы МАДОУ детский сад №14 «Теремок» в части обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объекта и предоставления услуг	Локальные акты: Приказ об утверждении АОП ДО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АОП ДО для детей с ЗПР, АОП ДО для детей с РАС, АОП ДО для детей с ТНР. Перспективный План - график повышения уровня профессионального мастерства по инклюзивному образованию	Заведующий ДОУ	2025 – 2030	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам

2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектом

2.1.	Организация инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов,	Приказ ДОУ «Об организации инструктирования по вопросам доступности ДОУ для инвалидов»	Заведующий ДОУ	2025 – 2030	повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ
------	---	--	----------------	-------------	---

	на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи				
2.2.	Организация внесения в должностные инструкции (регламенты) специалистов изменений, обязывающих оказывать помощь инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами	Приказ ДОУ об утверждении или о внесении изменений в должностные инструкции	Заведующий ДОУ	2029 – 2030	повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам
2.3.	Наличие официального сайта ДОУ в соответствии с требованиями доступности для инвалидов по зрению	Официальный сайт.	Заведующий ДОУ	2025-2030	повышение показателя информированности граждан о доступности услуг в ДОУ
2.4.	<i>Размещение информации о доступности объекта на сайте ДОУ</i>	<i>Паспорт доступности</i>	Заведующий ДОУ	2025	<i>повышение показателя информированности граждан о доступности ДОУ</i>
2.5.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников и специалистов по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ	Перспективный план – график повышения уровня профессионального мастерства по инклюзивному образованию.	Заведующий ДОУ	2025 – 2030	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам